

III.L'Interruption de Grossesse

Objectifs :

L'intervention doit permettre de :

- Optimiser les connaissances en matière d'IVG en France et dans le monde : histoire, épidémiologie et législation.
- Connaître les différentes méthodes : IVG médicamenteuse et chirurgicale
- Définir la notion d'interruption médicale de grossesse (IMG) d'indication maternelle (psychosociale)

Contenu :

Après l'apport théorique, l'intervention se poursuit à partir des questions de chacun et chacune

Formateur :

Un soignant (médecin ou sage-femme), membre de l'association et travaillant en centre de planification familiale.



Affiche conçue dans le cadre de la campagne nationale d'information sur l'IVG 2015

A propos de Novecento...

Issue d'une rencontre entre Philippe David et Alan Boone, l'association Novecento, un nouveau souffle a été créée en 2011 par des soignants de la maison de la naissance de la clinique Jules Verne (Nantes). Aujourd'hui, nous souhaitons partager cette pratique dans la cité nantaise afin que les citoyens s'en emparent et augmentent leurs possibilités d'être acteur-auteur de soi.

Notre association s'engage dans différentes actions à retrouver sur notre site internet : novecento-souffle.org



Contact

ISEAD (Institut du Souffle, de l'Éthique et de l'Art Dramatique)
Pôle associative Désiré Colombe
8, rue Arsène Leloup— 4100 Nantes
novecento.souffle@gmail.com

Le cas de Melle L., 14 ans



La formation

Public :

- Lycéens en lien avec les programmes en STSS, spécialité DGEMC, EMC...
- Etudiants en formation sanitaire et sociale
- Etudiants en formation aux métiers de la santé
- Professionnels de santé

Déroulement :

Chaque intervention peut être unique ou faire partie d'un ensemble de plusieurs animations liées entre elles. Dans tous les cas, chaque intervention est d'une durée de 2 heures animées.

La formation complète comprend les 3 parties.

Devis :

Sur demande :
novecento.souffle@gmail.com

I. Le cas de Mlle L., 14 ans

Le cas Mlle L. est une histoire de fêlure(s). Celle des nombreuses femmes qui doivent affronter seules les violences qu'elles subissent et leurs conséquences. Celle des équipes médicales, enfermées pour de multiples raisons dans une "distance professionnelle" qui les empêchent de pleinement s'engager auprès de leurs patients. Celle entre soignants et soignés, qui résulte d'un manque d'écoute et d'accompagnement, pourtant si nécessaires dans la question du soin à l'autre.

Dans ce théâtre documentaire, les interprètes jouent leurs propres rôles : elles/ils sont vraiment sages-femmes ou médecins et témoignent ici de ce qu'ils vivent au quotidien.

Contenu :

Après la représentation, un temps d'échange est prévu entre les spectateurs et les soignants-acteurs.



II. Initiation à l'éthique clinique

Objectifs :

L'intervention doit permettre de :

- Appréhender l'éthique clinique
- Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique (écouter, argumenter)

Contenu :

- Définition de l'éthique clinique et présentation des principes de Beauchamp et Childress
- Exercice de mise en pratique
- Réalisation d'une Consultation d'Ethique Clinique (CEC)

Formateur :

Un membre de l'association formé à l'éthique clinique et membre d'une CEC.